

*Dix principes de
l'intégrité académique
pour les
formateurs*



Les auteurs

**Gary Pavela, Donald L. McCabe et
DeForest McDuff**

Pour plus d'informations sur les auteurs, visitez
<http://www.integrityseminar.org/tenprinciples/>



Principe 1

- + Proclamer l'intégrité académique comme **valeur institutionnelle** fondamentale.



Principe 2

- + Fournir des attentes **claires** quant à l'intégrité académique et évaluer la **capacité** des étudiants à les comprendre.



Principe 3

- + Réduire les **opportunités** et les **tentations** de participer à des activités malhonnêtes (*fraude, tricherie et plagiat*) dans le cadre de leurs études.



Principe 4

+ Répondre au **manque d'intégrité académique** lorsqu'il se produit.



Principe 5

- + **Connaître** ses étudiants et les **encourager** dans leur capacité d'apprentissage, d'autogestion et de confiance.



Principe 6

- + Développer des **formes créatives** d'évaluation qui **améliorent** l'**apprentissage** des étudiants.



Principe 7

+ Présenter le **rôle** des enseignants en tant que **guides** et **mentors**.



Principe 8

+ Favoriser un **engagement** à long terme dans la quête de la connaissance.



Principe 9

- + Reconnaître que la **promotion** et la **protection** de *l'intégrité académique* est un effort de **collaboration** impliquant un **leadership partagé** par les étudiants, les membres du corps professoral et les administrateurs.



Principe 10

- + Aligner les objectifs de votre programme d'intégrité académique sur d'autres valeurs fondamentales, y compris l'autonomie des élèves, l'inclusion, la responsabilité de la communauté, l'équité fondamentale et les vertus intellectuelles associées à des études réussies.

UN PRINCIPE OUBLIÉ?

LE 4^e PRINCIPE EN 2004 :

Aider les élèves à comprendre le potentiel d'Internet et comment ce potentiel peut être perdu si les ressources sont utilisées pour la fraude, la tricherie et la plagiat.

VERSION DE 2004 http://www.integrityseminar.org/wp/wp-content/uploads/2015/02/Ten-Principles-of-Academic-Integrity-for-Faculty_0.pdf



Divergences des normes dans les différents établissements, partage dans le forum



Références

McCabe, D. L., & Pavela, G. (2004). Ten (updated) principles of academic integrity: How faculty can foster student honesty. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 36(3), 10-15.

Pavela, G., McCabe, D. L., & Pavela, G. (2017). Ten principles of academic integrity for faculty, <http://www.integrityseminar.org/tenprinciples/>

**Veillez noter que toutes les définitions proviennent des propos exacts des références ci-haut. Les définitions dans le présent document ont été traduites et adaptées pour cette présentation.*