**Composer sans copier : conjuguer avec l’intelligence artificielle et l’intégrité académique en FLS**

Par Martine Peters, Université du Québec en Outaouais

Association québécoise des enseignants de français langue seconde

(Québec, Canada)

26 avril 2024

[martine.peters@uqo.ca](mailto:martine.peters@uqo.ca)

**Références**

**Diapositive 2 :**

* Site web du PUPP <https://pupp.uqo.ca/fr/>

**Diapositive 7: Parlons-en de la détection…**

* Clay, G. (2023). The Depth of the AI Plagiarism Problem. AutomatED: Teaching Better with Tech. <https://automated.beehiiv.com/p/depth-ai-plagiarism-problem>

**Diapositive 8 : Outils de détection, pas prêts…**

* Smodin: <https://smodin.io/fr/detecteur-de-contenu-ia>
* Copyleaks: <https://copyleaks.com/ai-content-detector>
* Draft & Goal: <https://detector.dng.ai/fr?fbclid=IwAR1pfhcYXoG7yxK6ZrmBfp2RoZ4Qm5chbTWujLn7X8n2sYXeQRNzqArkz5c>
* GPTZero: <https://gptzero.me/>
* Winston (avec un compte): <https://app.gowinston.ai/login>
* Turnitin ($) : <https://www.turnitin.com/>
* Compilatio ($) : <https://ai-detector.compilatio.net/>

**Diapositive 9 : Petit devoir…**

* ChatGPT : <https://chat.openai.com/>
* Perplexity : <https://www.perplexity.ai/>
* Smodin : <https://app.smodin.io/fr/detecteur-de-contenu-ia>
* Draf & Goal : <https://detector.dng.ai/fr?fbclid=IwAR1pfhcYXoG7yxK6ZrmBfp2RoZ4Qm5chbTWujLn7X8n2sYXeQRNzqArkz5c>

**Diapositive 16 : Définition du plagiat**

* Bailey, J. (2023). Is Plagiarism a Feature of AI?

<https://www.plagiarismtoday.com/2023/03/23/is-plagiarism-a-feature-of-ai/>

* Peters, M. (2023). Note éditoriale : Intelligence artificielle et intégrité académique peuvent-elles faire bon ménage ? Revue des sciences de l’éducation, 49(1). <https://doi.org/10.7202/1107846ar>

**Diapositives 18-19: Modèles de rédaction de stratégies de créacollage numérique**

* Peters, M. (2021). Demande de subvention de partenariat soumise au CRSH.
* Peters, M. (2023). L’ère de la rédaction intègre avec l’intelligence artificielle, modèle 2023 : <https://mpeters.uqo.ca/ateliers-workshops/>

**Diapositive 20 : Prompt ChatGPT pour enseignants**

* Thot. Cursus (2023). Exemples de prompts ChatGPT pour créer des exercices interactifs en un rien de temps (+vidéo). <https://cursus.edu/fr/27692/exemples-de-prompts-chatgpt-pour-creer-des-exercices-interactifs-en-un-rien-de-temps-video?fbclid=IwAR2xEUc4DXdLrUsfrxFOKCBb-LfO9vIambCw_x_OCmmv6Tn77DBN6-bTGBI>

**Diapositive 21 : Pour vos tâches…**

* Keeler, A. (2023). 100 Prompts for Teachers ChatGPT. Teacher Tech. <https://alicekeeler.com/2023/03/09/100-prompts-for-teachers-to-ask-chatgpt/>

**Diapositive 22 :  Intelligence artificielle Consensus**

* Consensus (2023). <https://consensus.app/search/>

**Diapositive 23 : Optic AI or Not**

* Optic AI or Not (2023). <https://aiornot.optic.xyz>

**Diapositives 24-25 : Pour développer l’esprit critique**

* Centre québécois d’éducation aux médias et à l’information (2023). Formations du CQÉMI. <https://www.cqemi.org/fr/formations> ❤️
* Agence Science-Presse (2023). Nos ateliers de formation. <https://www.sciencepresse.qc.ca/nos-ateliers-formation>

**Diapositive 26-27: Outils d’apprentissage pour les étudiants**

* Every Child Matters : ChatGPT learning Code Poster <https://www.ecmtutors.com/wp-content/uploads/2023/06/ChatGPT-Learning-Code-Poster-Pack.pdf>

**Diapositive 28: Pour pousser plus loin…**

* Litt, G. (2023). ChatGPT as muse, not oracle. <https://www.geoffreylitt.com/2023/02/26/llm-as-muse-not-oracle.html>

**Diapositive 29: Les six chapeaux appliqués à l’IA2**

* Mind Tools Content Team (2023). Six Thinking Hats. <https://www.mindtools.com/ajlpp1e/six-thinking-hats>
* Jin, T. (2023). Leveraging the strengths of LLMs for creativity and thinking. Medium. <https://uxdesign.cc/leverage-the-strengths-of-llms-for-creativity-thinking-58137a8da8b9>

**Diapositive 30 : Quillbot**

* Quillbot (2023). <https://quillbot.com/?utm_medium=paid_search&utm_source=google&utm_campaign=paraphrase_premium&campaign_type=performance_max&gclid=CjwKCAjw1MajBhAcEiwAagW9MamBcz5rm-eBdl1DAGny2g7OfYPjJEhzfp4kiQRLMloCBwZvnURuwRoCLKoQAvD_BwE>

**Diapositive 31 : Pour s’approprier de l’information**

* Duolinguo
* Langotalk <https://www.langotalk.org/> (pour des conversations)
* Des tutoriels: <https://www.tutorai.me/>

**Diapositive 32 : Chat with any PDF**

* Chat with any PDF (2023). <https://www.chatpdf.com/>

**Diapositive 33 : L’ère de la rédaction intègre avec IA2(2023)**

* Dias, T. (2023). These Word & Google Docs Settings May Protect You From ChatGPT Plagiarism Allegations. Slash Gear, 21 mai, 2023. <https://www.slashgear.com/1290480/microsoft-word-google-docs-setting-chatgpt-plagiarism/>

**Diapositive 34: Lecture pour vos étudiants ou pour vous** ❤️

* Hew, N. (2023). How to use ChatGPT in your assignments without getting accused of plagiarism. Study International. <https://www.studyinternational.com/news/chatgpt-and-plagiarism/>

**Diapositives 35 : Nouvelle façon d’écrire** ❤️

* Eaton, S.E. (2023). 6 Tenets of Postplagiarism: Writing in the Age of Artificial Intelligence. Learning, Teaching and Leadership. <https://drsaraheaton.wordpress.com/2023/02/25/6-tenets-of-postplagiarism-writing-in-the-age-of-artificial-intelligence/>

**Diapositive 36: IA1 et IA2 peuvent coexister!**

* My Teach Mate (2023). Infographics : Build Your Prompts Like a Pro. <https://myteachmate.co.uk/resources/?fbclid=IwAR1CIxg0gC20WNx-2vn3EW4lzY4COK1p9PGdKc3OyIemR4Ygl6ooQuNZrH0>

**Diapositive 38 : Pour être transparent…**

* Peters, M. (2023). Acronymes et icônes pour un usage transparent de l’IA / Acronyms and icons for a transparent use of AI. <https://mpeters.uqo.ca/ateliers-workshops/>

**Diapositive 41 : Conclusion**

* Shashwat (2023). Is ChatGPT Plagiarism? No. Here’s Why We Think So. Nerds Chalk. <https://nerdschalk.com/is-chatgpt-plagiarism/>



Pour m’écrire [martine.peters@uqo.ca](mailto:martine.peters@uqo.ca)