**Forum départemental sur l’intégrité académique et l’intelligence artificielle**

Atelier offert au Département des sciences de l’éducation, UQO

2024-12-03

***Par Martine Peters***, ***Université du Québec en Outaouais***

**Références**

**Diapositive 2 :**

* Site web du PUPP sur l’IA2  <https://pupp.uqo.ca/fr/>

**Diapositive 5 : Politique de l’UQO sur l’IA2**

* UQO (2023). Règlement concernant le plagiat et la fraude. <https://uqo.ca/sites/default/files/4ad2d73aef6ca2eb1ef27d3686024f8c6c17e61breglement-concernant-le-plagiat-et-la-fraude.pdf>

**Diapositive 7 : Définition du plagiat**

* Peters, M. (2023). Note éditoriale : Intelligence artificielle et intégrité académique peuvent-elles faire bon ménage ? Revue des sciences de l’éducation, 49(1). <https://doi.org/10.7202/1107846ar>

**Diapositives 9-10 : Modèles de rédaction de stratégies de créacollage numérique**

* Peters, M. (2021). Demande de subvention de partenariat soumise au CRSH.
* Peters, M. (2023). L’ère de la rédaction intègre avec l’intelligence artificielle, modèle 2023 : <http://w4.uqo.ca/mpeters/ateliers-workshops/>

**Diapositive 15 : La dissertation traditionnelle ♥**

* Furze, L. (2023, October 04). Rethinking Assessment for Generative AI: Beyon*d* the Essay. LeonFurze.com. <https://leonfurze.com/2023/10/04/rethinking-assessment-for-generative-ai-beyond-the-essay/?fbclid=IwAR2AovmNzhN94MJlxPSkffge-Hh58PALY-q2wcedRu5uJZnSLO20JPytGTQ>

**Diapositives 17-18 : Transparence Mike Solomon (2023)**

* Solomon, M. (2023, February 2nd, 2023). GPT3 is Just Spicy Autocomplete. Repéré à <https://thecleverest.com/gpt3-is-just-spicy-autocomplete/>

**Diapositive 19 : Pour être transparent…**

* Peters, M. (2023). Acronymes et icônes pour un usage transparent de l’IA / Acronyms and icons for a transparent use of AI. <https://mpeters.uqo.ca/logos-ia-fr-peters-2023/>

**Diapositive 21 : Outils de détection, pas prêts…**

* Smodin: <https://smodin.io/fr/detecteur-de-contenu-ia>
* Copyleaks: <https://copyleaks.com/ai-content-detector>
* Draft & Goal: <https://detector.dng.ai/fr?fbclid=IwAR1pfhcYXoG7yxK6ZrmBfp2RoZ4Qm5chbTWujLn7X8n2sYXeQRNzqArkz5c>
* GPTZero: <https://gptzero.me/>
* Winston (avec un compte): <https://app.gowinston.ai/login>
* Turnitin ($) : <https://www.turnitin.com/>
* Compilatio ($) : <https://ai-detector.compilatio.net/>

**Diapositive 22 : Petit devoir…**

* ChatGPT : <https://chat.openai.com/>
* Perplexity : <https://www.perplexity.ai/>
* Smodin : <https://app.smodin.io/fr/detecteur-de-contenu-ia>
* Draft & Goal : <https://detector.dng.ai/fr?fbclid=IwAR1pfhcYXoG7yxK6ZrmBfp2RoZ4Qm5chbTWujLn7X8n2sYXeQRNzqArkz5c>

**Diapositive 26 : Pour les étudiants**

* Long, L. (2023). Acknowledging and Citing Generative AI in Academic Work. Idaho Open Press, Write What Matters. <https://idaho.pressbooks.pub/write/chapter/citing-generative-ai-in-academic-work/?fbclid=IwAR1tgfgk0B1RPzlnHeLck3UgWX-VaHGlzf3LPNjLgqF7zggilvN5rSJhOU0>

**Diapositive 31 : Plan de cours**

* Tice, C. (2024). Higher Ed Discussions of AI Writing. [Facebook Groupe privé].<https://www.facebook.com/groups/632930835501841/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permalinks=934744765320445>

**Diapositive 27 : Autres possibilités pour vos plans de cours**

* UQAM <https://enseigner.uqam.ca/ia/conseils-ressources/>
* HEC <https://enseigner.hec.ca/outils/spectre-dintegration-de-lia-activites-enseignement-evaluation/>
* Université de Sherbrooke <https://www.usherbrooke.ca/ssf/fileadmin/sites/ssf/Enseignement/ia/images/outils_pastilles/trousse/balises/balises_niv_usage_IA_SSF_UdeS.docx>
* Université Laval <https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/public/pedagogie/evaluer-les-apprentissages/ia-mentions-plan-de-cours.pdf>
* Eaton, Lance (2024). Syllabi Policies for AI Generative Tools. <https://docs.google.com/document/d/1RMVwzjc1o0Mi8Blw_-JUTcXv02b2WRH86vw7mi16W3U/edit?tab=t.0#heading=h.1cykjn2vg2wx>

**Diapositive 29 : Pour parler d’intégrité**

* Gravois Lee, R., & Houston, S. (s.d.) *50 Ways to Jumpstart Academic Integrity Discussions in Your Class*. <https://www.yumpu.com/en/document/view/42988499/50-ways-to-jumpstart-academic-integrity-discussions-in-your-class>

**Diapositive 30 : Les sept valeurs de l’intégrité académique**

* International Center for Academic Integrity. (2021). The Fundamental Values of Academic Integrity. In Clemson University (Ed.). Clemson, South Carolina: ICAI. <https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf>