Guide de bonnes pratiques à l'ère de l'IA pour les enseignants #1

L'intégrité académique, ça se cultive !

Dix gestes pédagogiques pour prévenir le plagiat et favoriser l'apprentissage

L'intégrité académique s'enseigne, elle ne se présume pas.
La prévention repose sur l'accompagnement, la clarté et la confiance.
À l'ère de l'IA, préserver l'engagement intellectuel est essentiel.

1- Instaurez une culture d'intégrité académique

- Parlez d'intégrité avec vos personnes étudiantes.
- Expliquez le sens des règlements, pas seulement des sanctions.
- Valorisez les comportements intègres (démarches rigoureuses, reconnaissances des sources, etc.).
- Montrez l'exemple dans vos propres pratiques (citez vos sources, faites preuve de transparence lorsque vous utilisez l'IA).

2- Enseignez explicitement les pratiques d'écriture intègre

Enseignez à vos personnes étudiantes à:

- distinguer les connaissances personnelles des idées empruntées
- comment bien intégrer leurs sources dans leurs travaux en les paraphrasant et les citant
- citer toutes leurs sources en utilisant un logiciel de référencement (Endnote disponible sur le site de la bibliothèque de l'UQO).

3- Concevez des activités qui favorisent l'apprentissage intègre

- Donnez du sens aux travaux que vous demandez.
- Formulez des consignes précises en évitant les zones grises.
- Favorisez l'apprentissage actif et suscitez la réflexion personnelle.

4- Diversifiez les activités d'évaluation

- Ayez recours à plusieurs modalités pour évaluer afin de mieux apprécier les compétences des personnes étudiants:
  - productions écrites
  - présentations orales
  - débats et discussion
  - études de cas
  - etc.
- Pour une liste plus complète d'outils d'évaluation*

* Service de soutien à l'enseignement de l'Université Laval (S.D.). Tableau des types d'évaluation et exemples de méthodes. https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/public/pedagogie/evaluer-les-apprentissages/tableau-types-et-methodes-evaluation.pdf

* Elkhoury, E. (S.D.). A guide to alternative assessments. York University Teaching Commons. https://www.yorku.ca/teachingcommons/wp-content/uploads/sites/993/2025/07/A-guide-to-alternative-assessment.pdf

© Martine Peters

Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat PUPP

UQO

AIA

5- Valorisez autant la démarche que le résultat

- Demandez des plans, des ébauches avant le travail final.
- Demandez des justifications ou des réflexions sur les choix que les personnes étudiantes ont effectuées.
- Ayez des critères d'évaluation pour récompenser les étapes intermédiaires.

6- Offrez une rétroaction pour faire apprendre

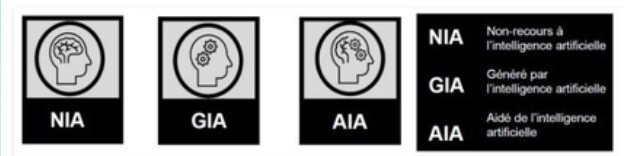
- Donnez une rétroaction formative avant la remise finale
- Transformez les erreurs en occasions d'apprentissage en donnant des explications à tout le groupe.
- Rendez vos rétroactions précises et applicables avec des indications concrètes.
- Amenez les personnes étudiantes à porter un jugement critique sur leurs travaux.

7- Encadrez l'utilisation intègre de l'IA

- Préciser les usages permis et interdits de l'IA dans vos cours.
- Enseigner à utiliser l'IA sans lui déléguer l'apprentissage.
- Développer la vigilance critique des personnes étudiantes face aux réponses de l'IA.

8- Enseignez la transparence lors de l'utilisation de l'IA

- Utilisez les logos* dans vos documents.
- Exigez que les personnes étudiantes apposent le logo approprié sur leurs travaux.



9- Responsabilisez vos personnes étudiantes

- Expliquez aux personnes étudiantes que la réussite commence par un engagement dans leurs propres apprentissages.
- Orientez vos personnes étudiantes vers les ressources disponibles à l'UQO.
- Encouragez la demande d'aide: une bonne stratégie d'apprentissage

10 - Accompagnez vos personnes étudiantes

- Tenez compte des parcours et des expériences diversifiées.
- Privilégiez le dialogue plutôt que la suspicion.
- Faites de l'intégrité une responsabilité partagée entre vous et les personnes étudiantes.

Rejoignez le mouvement ! Enseignez l'intégrité académique!

L'intégrité académique passe par les personnes professeures et chargées de cours.

Ensemble, faisons la différence !

*Pour télécharger les logos: https://mpeters.uqo.ca/logos-ia-fr-peters-2023/

© Martine Peters

Partenariat universitaire sur la prévention du plagiat PUPP

UQO

AIA